Gleichwertige

eststellung von

Schülerleistungen



PLANUNG

Nachname, Vorname	Klasse	
Termin	Fach	
Thema		
Inhalte der Vorbesprechung:		
milate del vorbespiedifulig.		
Anforderungen an die Präsentation:		
Dauer:		
Medien (u.a. Handout Ja/Nein?): Inhalt:		
Vortrag:		
Befragung:		





Bewertungsbogen

Vortrag & Sprache		
Trägt mit Hilfe von Stichwörtern frei vor; spricht sehr flüssig, nahezu fehlerlos verfügt über einen überdurchschnittlichen Wortschatz/ sehr sichere Verwendung von Fachsprache und Fachbegriffen	5	
Trägt mit Hilfe von Stichwörtern überwiegend frei vor; spricht flüssig mit einzelnen Fehlern, verfügt über einen differenzierten Wortschatz/ sichere Verwendung von Fachsprache und Fachbegriffen	4	
Trägt wenig frei vor; spricht mit gelegentlichen Unterbrechungen, macht häufig Fehler, verwendet einen angemessenen Wortschatz mit einzelnen Lücken/ angemessene Verwendung von Fachsprache und Fachbegriffen	3	
Gibt Text auswendig wieder; spricht stockend, macht elementare sprachliche Fehler verwendet einen teilweise angemessenen Wortschatz/ teilweise Verwendung von Fachsprache und Fachbegriffen	2	
Liest einen vorformulierten Text ab, reagiert kaum auf Rückfragen, spricht bruchstückhaft, macht das Verständnis stark beeinträchtigende Fehler, hat gravierende Defizite bei Wortschatz und Strukturen/ Fachsprache und Fachbegriffe	1	
Schweigt oder spricht unverständlich		

Inhalt, Darstellung und Erklärung	
Thema sehr ausführlich bearbeitet; sehr hohe Informationsdichte/ sehr gute Erklärungen und sehr verständliche Herleitungen; vorbildlich strukturiert; Bezug auf Quellen	10
Thema gut bearbeitet; hohe Informationsdichte/ gute Erklärungen und verständliche Herleitungen; gut strukturiert; Bezug auf Quellen	8
Thema auf wesentliche Aspekte begrenzt; vermittelt genügend Information/ genügend Erklärungen und Herleitungen; erkennbare Strukturierung; Bezug auf Quellen	6
Erkennbare Kenntnislücken; wenig informativ/ lückenhafte Erklärungen; kaum erkennbare Strukturen	4
Gravierende Mängel in der Bearbeitung des Themas; kaum informativ; unstrukturiert	2
Keine oder kaum erkennbare Vorbereitung; Inhalt größtenteils verfehlt/ keine Erklärungen; zusammenhanglose Äußerungen	0

Rückfragen				
Kann souverän und inhaltlich richtig antworten; reagiert spontan auf Transferfragen	5			
Kann inhaltlich richtig antworten; reagiert angemessen auf Transferfragen				
Kann inhaltlich zufriedenstellend antworten; Transferfragen mit Hilfestellung				
Benötigt Hilfestellung; Transferfragen lückenhaft				
Antworten bruchstückhaft				
Spricht unverständlich oder schweigt	0			



Medien/Materialien/Thesenpapier/Praktischer Teil	
Hervorragende optische Darstellung, ausgefallene Ideen; äußerste Sorgfalt bei der Gestaltung; übersichtliche Anordnung; sinnvolle und inhaltsbezogene Auswahl; keine Rechtschreib- oder Grammatikfehler; ggf. Quellenangaben/ KI-Prompts vorhanden, ggf. sehr gute praktische Demonstration	5
Ansprechende Darstellung, gute Ideen; viel Sorgfalt bei der Fertigung; übersichtliche Gestaltung; sinnvolle Auswahl und gezielte Einbindung in den Vortrag; keine Rechtschreib- oder Grammatikfehler; ggf. Quellenangaben und KI-Prompts vorhanden, ggf. gute praktische Demonstration	4
Gute optische Darstellung; saubere und übersichtliche Gestaltung; überwiegend sinnvolle Auswahl; kaum Rechtschreib- oder Grammatikfehler; ggf. Quellenangaben und KI-Prompts teilweise vorhanden, ggf. befriedigende praktische Demonstration	3
Verbesserungsfähige optische Darstellung; wichtige Materialien fehlen bzw. sind nur teilweise vorhanden; Medien werden nur teilweise in den Vortrag eingebunden; Rechtschreib- oder Grammatikfehler; ggf. lückenhafter Bezug auf Quellen und KI-Prompts, ggf. ausreichende praktische Demonstration	2
Optische Darstellung zeigt wenig Sorgfalt und ist nicht ansprechend; Darstellung ist unübersichtlich; nicht nachvollziehbare Auswahl; wichtige Materialien fehlen; viele Rechtschreib- oder Grammatikfehler; ggf. große Lücken bei Quellen und KI-Prompts, ggf. mängelhafte praktische Demonstration	1
Keine optische Darstellung; ungenügender Aufwand in Fertigung und Vorbereitung; ggf. keine zusätzliche Unterstützung durch Thesenpapier, ggf. keine Quellen und KI-Prompts, ggf. keine praktische Demonstration	0

Die Schülerin/	der Schüler		Klasse
hat am	im Fach		eine GFS gemacht zum
Thema			
Notizen			
Punkte		Note	

Unterschrift der Lehrkraft

Punkte	Note	Punkte	Note	Punkte	Note	Punkte	Note	Punkte	Note
25	1.0	20	2.0	15	2.0	10	4.0	5	5,0
	1,0				3,0			4,5	5,1
24,5	1,1	19,5	2,1	14,5	3,1	9,5	4,1	4	5,2
24	1,2	19	2,2	14	3,2	9	4,2	3.5	5,3
23,5	1,3	18,5	2,3	13,5	3,3	8,5	4,3	3	5.4
23	1,4	18	2,4	13	3,4	8	4,4	7 3	
22,5	1,5	17,5	2,5	12,5	3,5	7,5	4,5	2,5	5,5
22	1.6	17	2.6	12	3.6	7	4.6	2	5,6
21,5	1.7	16,5	2.7	11,5	3.7	6,5	4,7	1,5	5,7
21,3		16	10.00	11,5	100	6	0.000	1	5,8
	1,8		2,8	11	3,8		4,8	0.5	5,9
20,5	1,9	15,5	2,9	10,5	3,9	5,5	4,9	0	6,0