



Information für die Eltern

Die Projektarbeit ist dem Fach Wirtschaft / Berufs- und Studienorientierung (WBS) zugeordnet und muss einen mehrperspektivischen Ansatz mit Bezug zu einem weiteren Fach aufweisen; dabei soll eine sogenannte Leitperspektive* des Bildungsplans 2016 berücksichtigt werden.

Die Projektarbeit wird von allen Schülerinnen und Schülern der 9. Klassen durchgeführt.

Sie besteht aus einem Projekt, das in der Gruppe erarbeitet und durchgeführt wird, wobei jede/r Schüler/in eine individuelle Leistungsbewertung erhält, ergänzt durch eine verbale Beschreibung.

Ziel der Projektarbeit ist es, wirtschaftliche Wirkungszusammenhänge und Funktionsweisen analysieren und beurteilen zu können, um daraus Handlungsoptionen abzuleiten. Hierbei suchen sich die Schüler/innen neben dem Fach WBS ein weiteres Fach aus und erarbeiten hierzu Leitfragen.

Ein Beispiel:

Thema: *Woher kommt mein T-Shirt bzw. meine Kleidung?*
Beteiligte Fächer: *WBS sowie Geographie, Gemeinschaftskunde*
Bezug zur Leitperspektive: *Bildung für nachhaltige Entwicklung, Verbraucherbildung*

Eine Schülergruppe umfasst in der Regel drei bis fünf Schülerinnen und Schüler.

Die Projektarbeit umfasst drei Phasen:

1. Vorbereitung

- ✓ Themenfindung und Gruppenbildung im Fach WBS
- ✓ Projektbeschreibung
- ✓ Zeit- und Arbeitsplan/ gegebenenfalls Kostenplan/-kalkulation
- ✓ Erstellen der Projektdokumentation
- ✓ Erarbeitung der Präsentation

2. Durchführung

- ✓ mindestens 16 Unterrichtsstunden
- ✓ die Projektgruppe arbeitet weitgehend selbständig
- ✓ In der Schule arbeiten die Schülerinnen und Schüler weitgehend selbstständig in ihren Gruppen, wobei sie hier von Lehrkräften beobachtet werden.



3. Präsentation und Prüfungsgespräch

- ✓ die gesamte Projektdokumentation ist vor Beginn der Präsentation vorzulegen
- ✓ Vorstellung des Projektergebnisses durch die Gruppe
- ✓ jedes Gruppenmitglied sollte hier einen aktiven Sprachpart übernehmen
- ✓ die Präsentation und das Prüfungsgespräch dauern insgesamt für jeden Prüfling etwa 15 Minuten, wobei die zeitlichen Anteile von Präsentation und Prüfungsgespräch annähernd gleich sind.

Erstellen einer Dokumentation

- ✓ Die Schülergruppe muss eine Dokumentation anfertigen. Diese Dokumentation selbst ergibt keine eigene Note, fließt jedoch in die Bewertung der Durchführung und des Prüfungsgesprächs mit ein.

Bewertung der Projektarbeit

Während des gesamten Projektverlaufs werden die Schülerinnen und Schüler in fachlichen und überfachlichen Kompetenzen beobachtet und bewertet.

Im Anschluss an das Prüfungsgespräch setzt der Fachausschuss die Note für die Projektarbeit fest und teilt sie der Schülerin oder dem Schüler auf Wunsch mit. Die Gesamtleistung für die Projektarbeit wird vom Fachausschuss ergänzend verbal beschrieben.

Für die Bewertung und Durchführung der Projektarbeit steht den Schulen eine Handreichung mit Bewertungsraster zur Verfügung. Diese kann unter der Internetadresse <https://km-bw.de/,Lde/Startseite/Schule/Novellierte+Abschlusspruefungen> eingesehen werden.

(*) Leitperspektiven:

- Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)
- Bildung für Toleranz und Akzeptanz von Vielfalt (BTV)
- Prävention und Gesundheitsförderung (PG)
- Berufliche Orientierung (BO)
- Medienbildung (MB)
- Verbraucherbildung (VB)

Weitere Informationen erhalten Sie unter <http://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/LP>