



Übersicht Bewertung von GFS¹

Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

Nachfolgend finden sich die Bewertungskriterien für die GFS der einzelnen Fächer.

Inhalt

Fach DEUTSCH.....	2
Fach MATHEMATIK.....	4
Fach ENGLISCH	6
Fach NWA	8
Fach FRANZÖSISCH	10
Fach SPORT	12
Fach TECHNIK	13
Fach MuM.....	15
Fach EWG/ Gemeinschaftskunde/ Geographie	17
Fach GESCHICHTE.....	19
Fächer RELIGION/ ETHIK.....	21
Fach BILDENDE KUNST	23

¹ Definition: In der Verordnung des Kultusministeriums über die Notenbildung vom 23. März 2004 ist in § 9 festgelegt, in welcher Weise Klassenarbeiten durch gleichwertige Feststellungen von Schülerleistungen ersetzt werden. Jeder Schüler in den Realschulen in den Klassen 8 und 9 ist zu einer solchen Leistung in einem Fach verpflichtet. Gleichwertige Feststellungen von Schülerleistungen beziehen sich insbesondere auf schriftliche Hausarbeiten, Projekte, darunter auch experimentelle Arbeiten im naturwissenschaftlichen Bereich, Referate, mündliche, gegebenenfalls auch außerhalb der stundenplanmäßigen Unterrichtszeit terminierte Prüfungen oder andere Präsentationen.



Informationsblatt/ Vorbesprechung

Fach DEUTSCH

GFS – Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

Name:		Termin:	___.___.201__
Thema:			
Inhalte/ Vorbesprechung:			
Unterschriften Schüler+Lehrkraft:			
Form:	O Referat mit Befragung		
Handout:	2 DIN A4 Blätter mit den wichtigsten Fakten (gegliedert als Tabelle, MindMap, ...) O Quellenangaben Abgabe: <u>1</u> Woche vor der Präsentation. Die zu späte Abgabe ergibt die Note ungenügend.		
Handout:	Max 1 DIN A4 Blatt mit den wichtigsten Fakten (Tabelle, MindMap, ...) Abgabe: <u>1</u> Woche vor der Präsentation		
Anforderungen an die Präsentation:	Dauer: mindestens 15 Minuten (Die Gesamtzeit übersteigt eine Schulstunde nicht.) Medien: Unterstützung durch sinnvolle und verständliche Medien . Inhalt: Zusammenfassung der wichtigsten Punkte der schriftlichen Arbeit. Vortrag: Präsentation soll frei und in eigenen Worten gehalten werden. Zur Sicherheit dürfen kleine Moderationskärtchen (Stichworte) angefertigt werden.		
Befragung:	Fragen: Auf Nachfragen von Mitschülern und Fragen des Lehrers muss der Schüler antworten können.		
Nachbesprechung:			



Informationsblatt/ Beurteilung

Fach **Deutsch**

GFS – Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

Schriftliche Ausarbeitung	Max. Punkte	Erreichte Punkte
Handout	5	—
Summe	5	—

Mündliche Präsentation	Kriterienraster	Max. Punkte	Erreichte Punkte
Inhalt			
Einleitung	Zum Thema hinführend, interessant, mit vorgestellter Gliederung	2	—
Schluss	Abrundend, zusammenfassend, wichtige Aspekte, eigene Meinung	2	—
Sachwissen	Verwendung von Sachbegriffen und deren Erklärung, Zusammenhänge wurden erkannt, strukturiert	6	—
Vortrag			
Vortragstechnik	Blickkontakt, möglichst frei gesprochen, bzw. mit einer knappen Stichwortliste	4	—
Sprache	Deutlich, klar, langsam genug, Grammatik, vollständige Sätze, angemessene Betonung, Lautstärke	2	—
Verständliche Aufbereitung	Altersangemessen, Fremdwörter werden erklärt, erklärende Einschübe	2	—
Präsentationstechnik/ Medieneinsatz			
Visualisierung des Inhalts	Eingesetzte Medien sind informativ, anschaulich, ansprechend	4	—
Sinnvoller Einsatz	Veranschaulichungsmaterial passt zur Präsentation, sinnvoller Einsatz an geeigneter Stelle	2	—
Befragung			
Befragung	Kann auf Fragen adäquat antworten	5	—
Summe		29	

Punkte	Note
0	6,00
1	5,75
2	5,75
3	5,50
4	5,50
5	5,25
6	5,00
7	5,00
8	4,75
9	4,75
10	4,50
11	4,50
12	4,25
13	4,00
14	4,00
15	3,75
16	3,75
17	3,50
18	3,25
19	3,25
20	3,00
21	3,00
22	2,75
23	2,50
24	2,50
25	2,25
26	2,25
27	2,00
28	2,00
29	1,75
30	1,50
31	1,50
32	1,25
33	1,25
34	1,00

Notizen:	<div style="text-align: right; margin-top: 100px;"> Kürzel: _____ Endnote: _____ </div>
----------	---



Informationsblatt/ Vorberechung

Fach MATHEMATIK

GFS – Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

Name:		Termin:	___.___.201__
Thema:			
Inhalte/ Vorberechung:			
Unterschriften Schüler+Lehrkraft:			
Form:	O Referat mit Befragung		
Schriftliche Ausarbeitung – Inhalte:	<input type="checkbox"/> Deckblatt <input type="checkbox"/> Inhaltsverzeichnis <input type="checkbox"/> Quellenangaben <input type="checkbox"/> Bestätigung des Schölers, dass er die GFS in Eigenleistung angefertigt hat		
Schriftliche Ausarbeitung – Form:	Darstellung: Schriftart Arial; Schriftgröße 12; Zeilenabstand 1,5 Umfang: ca. 10 Seiten (inkl. Deckblatt, Inhaltsverzeichnis (...)) Inhalt: Texte dürfen nicht abgeschrieben werden (sie müssen in eigenen Worten wiedergeben werden), Fachbegriffe oder Fremdwörter müssen erklärt werden. (Wichtig: Unentschuldigtes Fehlen, sowie kopierte und nicht markierte Texte (<i>Plagiate</i>) ergeben die Note ungenügend. Abgabe: <u>1</u> Woche vor der Präsentation. Die zu späte Abgabe ergibt die Note ungenügend.		
Handout:	Max 1 DIN A4 Blatt mit den wichtigsten Fakten (Tabelle, MindMap, ...) Abgabe: <u>1</u> Woche vor der Präsentation		
Anforderungen an die Präsentation:	Dauer: mindestens 20 Minuten (Die Gesamtzeit übersteigt eine Schulstunde nicht.) Medien: Unterstützung durch sinnvolle und verständliche Medien Inhalt: Zusammenfassung der wichtigsten Punkte der schriftlichen Arbeit Vortrag: Präsentation soll frei und in eigenen Worten gehalten werden. Zur Sicherheit dürfen kleine Moderationskärtchen (Stichworte) angefertigt werden.		
Befragung:	Fragen: Auf Nachfragen von Mitschölern und Fragen des Lehrers muss der Schüler antworten können.		
Nachberechung:			



Informationsblatt/ Beurteilung

Fach **MATHEMATIK**

GFS – Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

Schriftliche Ausarbeitung	Max. Punkte	Erreichte Punkte
Form/ Optik (Deckblatt, Gestaltung, Überschriften)	1	___
Inhaltsverzeichnis	1	___
Inhalt (Aufnahme aller wichtigen Aspekte des Themas)	5	___
Sprachliche Gestaltung	2	___
Quellenangabe/ Bestätigung der eigenen Erstellung	1	___
Handout	3	___
Summe	13	___

Mündliche Präsentation	Kriterienraster	Max. Punkte	Erreichte Punkte
Inhalt			
Einleitung	Zum Thema hinführend, interessant, mit vorgestellter Gliederung	2	___
Schluss	Abrundend, zusammenfassend, wichtige Aspekte, eigene Meinung	2	___
Sachwissen	Verwendung von Sachbegriffen und deren Erklärung, Zusammenhänge wurden erkannt, strukturiert	6	___
Vortrag			
Vortragstechnik	Blickkontakt, möglichst frei gesprochen, bzw. mit einer knappen Stichwortliste	4	___
Sprache	Deutlich, klar, langsam genug, Grammatik, vollständige Sätze, angemessene Betonung, Lautstärke	2	___
Verständliche Aufbereitung	Altersangemessen, Fremdwörter werden erklärt, erklärende Einschübe	2	___
Präsentationstechnik/ Medieneinsatz			
Visualisierung des Inhalts	Eingesetzte Medien sind informativ, anschaulich, ansprechend	4	___
Sinnvoller Einsatz	Veranschaulichungsmaterial passt zur Präsentation, sinnvoller Einsatz an geeigneter Stelle	2	___
Befragung			
Befragung	Kann auf Fragen adäquat antworten	5	___
Summe		29	___

Punkte	Note
0	6,00
1	6,00
2	5,75
3	5,75
4	5,50
5	5,50
6	5,25
7	5,25
8	5,00
9	5,00
10	4,75
11	4,75
12	4,50
13	4,50
14	4,25
15	4,25
16	4,00
17	4,00
18	3,75
19	3,75
20	3,50
21	3,50
22	3,50
23	3,25
24	3,25
25	3,00
26	3,00
27	2,75
28	2,75
29	2,50
30	2,50
31	2,25
32	2,25
33	2,00
34	2,00
35	1,75
36	1,75
37	1,50
38	1,50
39	1,25
40	1,25
41	1,00
42	1,00

Notizen:	<div style="text-align: right; margin-top: 10px;">Kürzel: _____ Endnote: _____</div>
----------	--



Informationsblatt/ Vorberechnung

Fach ENGLISCH

Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

Name:		Termin:	__ . __ . 201__
Thema:			
Inhalte/ Vorberechnung:			
Unterschriften Schüler+Lehrkraft:			
Form:	O Vortrag/ Referat mit Befragung		
Handout:	DIN A4 Blatt mit den wichtigsten Fakten (Tabelle, MindMap, ...) Abgabe: 1 Woche vor der Präsentation		
Anforderungen an die Präsentation:	Dauer: 15-20 Minuten Medien: Unterstützung durch sinnvolle und verständliche Medien Inhalt: Zusammenfassung der wichtigsten Punkte der Präsentation Vortrag: Präsentation soll frei und in eigenen Worten gehalten werden. Zur Sicherheit dürfen kleine Moderationskärtchen (Stichworte) angefertigt werden.		
Befragung	Fragen: Auf Nachfragen von Mitschülern und Fragen des Lehrers muss der Schüler antworten können.		
Nachberechnung:			



Informationsblatt/ Beurteilung

Fach **ENGLISCH**

GFS – Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

Inhalt		Punkte	Note
5	Thema sehr umfassend + ausführlich bearbeitet, vorbildlich strukturiert, sehr hohe Informationsdichte	0,0	6,00
		0,5	5,75
4	Thema umfassend bearbeitet, hohe Informationsmenge, klar strukturiert, hohe Informationsdichte	1,0	5,75
		1,5	5,50
3	Thema auf wesentliche Aspekte begrenzt, genügend Information, erkennbare Struktur	2,0	5,25
		2,5	5,25
2	erkennbare Kenntnislücken, wenig informativ, wenig Anschauungsmaterial	3,0	5,00
		3,5	4,75
1	gravierende Mängel in der Bearbeitung des Themas, kaum informativ	4,0	4,75
		4,5	4,50
0	keine erkennbare Vorbereitung, Schweigen, unverständliche/ zusammenhanglose Äußerungen	5,0	4,25
		5,5	4,25
5	spricht sehr flüssig, nahezu fehlerlos und frei, reagiert souverän auf Fragen, tritt sehr sicher auf	6,0	4,00
		6,5	3,75
4	spricht flüssig mit leichten Fehlern, trägt mit Hilfe von Stichwörtern frei vor, reagiert gut auf Fragen, tritt sicher auf	7,0	3,75
		7,5	3,50
3	spricht mit gelegentlichen Unterbrechungen, macht häufig Fehler, trägt in Satzfragmenten vor, beantwortet Fragen zufriedenstellend, reagiert teils unsicher	8,0	3,25
		8,5	3,25
2	spricht stockend, macht elementare sprachliche Fehler, gibt Text auswendig wieder, kann auf Fragen nur schwer reagieren, ist unsicher im Auftreten	9,0	3,00
		9,5	2,75
1	spricht bruchstückhaft, macht gravierende Fehler, liest einen vorformulierten Text ab, reagiert schlecht auf Fragen, zeigt starke Unsicherheiten im Auftreten	10,0	2,75
		10,5	2,50
0	schweigt oder spricht unverständlich, reagiert nicht auf Fragen	11,0	2,25
		11,5	2,25
3	effektiver Medieneinsatz, gutes Anschauungsmaterial	12,0	2,00
		12,5	1,75
2	verständnisunterstützender Medieneinsatz	13,0	1,75
		13,5	1,50
1	Medien nur bedingt genutzt bzw. Medien von schlechter Qualität	14,0	1,25
		14,5	1,25
0	keine Medien bzw. sehr schlechte Qualität bzw. keine Einbindung in den Vortrag	15,0	1,00
Handout			
2	gutes Handout		
1	zufriedenstellendes Handout		
0	kein Handout bzw. sehr schlechte Qualität		

Notizen:	Note: Kürzel:
----------	----------------------



Informationsblatt/ Vorbesprechung

Fach NWA

GFS – Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

Name:		Termin:	___. ___. 201__
Thema:			
Inhalte/ Vorbesprechung:			
Unterschriften Schüler+Lehrkraft:			
Form:	<input type="checkbox"/> Referat mit Befragung <input type="checkbox"/> Projekt <input type="checkbox"/> Experiment		
Schriftliche Ausarbeitung – Inhalte:	<input type="checkbox"/> Deckblatt <input type="checkbox"/> Inhaltsverzeichnis <input type="checkbox"/> Quellenangaben <input type="checkbox"/> Bestätigung des Schülers, dass er die GFS in Eigenleistung angefertigt hat		
Schriftliche Ausarbeitung – Form:	Darstellung: Schriftart Arial; Schriftgröße 12; Zeilenabstand 1,5 Umfang: mindestens 10 Seiten (inkl. Deckblatt, Inhaltsverzeichnis (...)) Inhalt: Texte dürfen nicht abgeschrieben werden (sie müssen in eigenen Worten wiedergegeben werden), Fachbegriffe oder Fremdwörter müssen erklärt werden. (Wichtig: Unentschuldigtes Fehlen, sowie kopierte und nicht markierte Texte (<i>Plagiate</i>) ergeben die Note ungenügend. Abgabe: <u>1</u> Woche vor der Präsentation. Die zu späte Abgabe ergibt die Note ungenügend.		
Handout:	Max 1 DIN A4 Blatt mit den wichtigsten Fakten (Tabelle, MindMap, ...) Abgabe: <u>1</u> Woche vor der Präsentation		
Anforderungen an die Präsentation:	Dauer: mindestens 20 Minuten (Die Gesamtzeit übersteigt eine Schulstunde nicht.) Medien: Unterstützung durch sinnvolle und verständliche Medien, Veranschaulichung (Modell) und/ oder Versuch ist verbindlich. Inhalt: Zusammenfassung der wichtigsten Punkte der schriftlichen Arbeit Vortrag: Präsentation soll frei und in eigenen Worten gehalten werden. Zur Sicherheit dürfen kleine Moderationskärtchen (Stichworte) angefertigt werden.		
Befragung:	Fragen: Auf Nachfragen von Mitschülern und Fragen des Lehrers muss der Schüler antworten können.		
Nachbesprechung:			



Informationsblatt/ Beurteilung

Fach **NWA**

GFS – Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

Schriftliche Ausarbeitung	Max. Punkte	Erreichte Punkte
Form/ Optik (Deckblatt, Gestaltung, Überschriften)	1	___
Inhaltsverzeichnis	1	___
Inhalt (Aufnahme aller wichtigen Aspekte des Themas)	5	___
Sprachliche Gestaltung	2	___
Quellenangabe/ Bestätigung der eigenen Erstellung	1	___
Handout	3	___
Summe	13	___

Mündliche Präsentation	Kriterienraster	Max. Punkte	Erreichte Punkte
Inhalt			
Einleitung	Zum Thema hinführend, interessant, mit vorgestellter Gliederung	2	___
Schluss	Abrundend, zusammenfassend, wichtige Aspekte, eigene Meinung	2	___
Sachwissen	Verwendung von Sachbegriffen und deren Erklärung, Zusammenhänge wurden erkannt, strukturiert	6	___
Vortrag			
Vortragstechnik	Blickkontakt, möglichst frei gesprochen, bzw. mit einer knappen Stichwortliste	4	___
Sprache	Deutlich, klar, langsam genug, Grammatik, vollständige Sätze, angemessene Betonung, Lautstärke	2	___
Verständliche Aufbereitung	Altersangemessen, Fremdwörter werden erklärt, erklärende Einschübe	2	___
Präsentationstechnik/ Medieneinsatz			
Visualisierung des Inhalts	Eingesetzte Medien sind informativ, anschaulich, ansprechend	4	___
Sinnvoller Einsatz	Veranschaulichungsmaterial passt zur Präsentation, sinnvoller Einsatz an geeigneter Stelle	2	___
Befragung			
Befragung	Kann auf Fragen adäquat antworten	5	___
Summe		29	___

Punkte	Note
0	6,00
1	6,00
2	5,75
3	5,75
4	5,50
5	5,50
6	5,25
7	5,25
8	5,00
9	5,00
10	4,75
11	4,75
12	4,50
13	4,50
14	4,25
15	4,25
16	4,00
17	4,00
18	3,75
19	3,75
20	3,50
21	3,50
22	3,50
23	3,25
24	3,25
25	3,00
26	3,00
27	2,75
28	2,75
29	2,50
30	2,50
31	2,25
32	2,25
33	2,00
34	2,00
35	1,75
36	1,75
37	1,50
38	1,50
39	1,25
40	1,25
41	1,00
42	1,00

Notizen:	<div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> Kürzel: _____ Endnote: _____ </div>
----------	--



Informationsblatt/ Vorbesprechung

Fach FRANZÖSISCH

Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

Name:		Termin:	___. ___. 201__
Thema:			
Inhalte/ Vorbesprechung:			
Unterschriften Schüler+Lehrkraft:			
Form:	O Vortrag/ Referat mit Befragung		
Handout:	DIN A4 Blatt mit den wichtigsten Fakten (Tabelle, MindMap, ...) Abgabe: 1 Woche vor der Präsentation		
Anforderungen an die Präsentation:	Dauer: 10-15 Minuten Medien: Unterstützung durch sinnvolle und verständliche Medien Inhalt: Zusammenfassung der wichtigsten Punkte der Präsentation Vortrag: Präsentation soll frei und in eigenen Worten gehalten werden. Zur Sicherheit dürfen kleine Moderationskärtchen (Stichworte) angefertigt werden.		
Befragung	Fragen: Auf Nachfragen von Mitschülern und Fragen des Lehrers muss der Schüler antworten können.		
Nachbesprechung:			



Informationsblatt/ Beurteilung

Fach **FRANZÖSISCH**

GFS – Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

Inhalt		Punkte	Note
5	Thema sehr umfassend + ausführlich bearbeitet, vorbildlich strukturiert, sehr hohe Informationsdichte	0,0	6,00
		0,5	5,75
4	Thema umfassend bearbeitet, hohe Informationsmenge, klar strukturiert, hohe Informationsdichte	1,0	5,75
		1,5	5,50
3	Thema auf wesentliche Aspekte begrenzt, genügend Information, erkennbare Struktur	2,0	5,25
2	erkennbare Kenntnislücken, wenig informativ, wenig Anschauungsmaterial	2,5	5,25
1	gravierende Mängel in der Bearbeitung des Themas, kaum informativ	3,0	5,00
0	keine erkennbare Vorbereitung, Schweigen, unverständliche/ zusammenhanglose Äußerungen	3,5	4,75
		4,0	4,75
		4,5	4,50
		5,0	4,25
Sprache und Auftreten			
5	spricht sehr flüssig, nahezu fehlerlos und frei, reagiert souverän auf Fragen, tritt sehr sicher auf	5,5	4,25
		6,0	4,00
4	spricht flüssig mit leichten Fehlern, trägt mit Hilfe von Stichwörtern frei vor, reagiert gut auf Fragen, tritt sicher auf	6,5	3,75
		7,0	3,75
3	spricht mit gelegentlichen Unterbrechungen, macht häufig Fehler, trägt in Satzfragmenten vor, beantwortet Fragen zufriedenstellend, reagiert teils unsicher	7,5	3,50
		8,0	3,25
2	spricht stockend, macht elementare sprachliche Fehler, gibt Text auswendig wieder, kann auf Fragen nur schwer reagieren, ist unsicher im Auftreten	8,5	3,25
		9,0	3,00
1	spricht bruchstückhaft, macht gravierende Fehler, liest einen vorformulierten Text ab, reagiert schlecht auf Fragen, zeigt starke Unsicherheiten im Auftreten	9,5	2,75
		10,0	2,75
0	schweigt oder spricht unverständlich, reagiert nicht auf Fragen	10,5	2,50
		11,0	2,25
Medien			
3	effektiver Medieneinsatz, gutes Anschauungsmaterial	11,5	2,25
		12,0	2,00
2	verständnisunterstützender Medieneinsatz	12,5	1,75
		13,0	1,75
1	Medien nur bedingt genutzt bzw. Medien von schlechter Qualität	13,5	1,50
		14,0	1,25
0	keine Medien bzw. sehr schlechte Qualität bzw. keine Einbindung in den Vortrag	14,5	1,25
		15,0	1,00
Handout			
2	gutes Handout		
1	zufriedenstellendes Handout		
0	kein Handout bzw. sehr schlechte Qualität		

Notizen:	Note:
	Kürzel:



Informationsblatt/ Beurteilung

Fach Sport

GFS – Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

Mündliche Präsentation	Kriterienraster	Max. Punkte	Erreichte Punkte
Inhalt			
Einleitung	Zum Thema hinführend, interessant, mit vorgestellter Gliederung	2	—
Schluss	Abrundend, zusammenfassend, wichtige Aspekte, eigene Meinung	2	—
Sachwissen	Verwendung von Sachbegriffen und deren Erklärung, Zusammenhänge wurden erkannt, strukturiert	6	—
Vortrag			
Vortragstechnik	Blickkontakt, möglichst frei gesprochen, bzw. mit einer knappen Stichwortliste	4	—
Sprache	Deutlich, klar, langsam genug, Grammatik, vollständige Sätze, angemessene Betonung, Lautstärke	2	—
Verständliche Aufbereitung	Altersangemessen, Fremdwörter werden erklärt, erklärende Einschübe	2	—
Präsentationstechnik/ Medieneinsatz			
Visualisierung des Inhalts	Eingesetzte Medien sind informativ, anschaulich, ansprechend	4	—
Sinnvoller Einsatz	Veranschaulichungsmaterial passt zur Präsentation, sinnvoller Einsatz an geeigneter Stelle	2	—
Befragung			
Befragung	Kann auf Fragen adäquat antworten	5	—

Praktische Einheit	Übungseinheit in der Turnhalle		
Anleitung	Sinnvolle Ansprache, Beachtung der Trainingsmethoden, Hilfestellung/Korrektur	10	—
Auftreten	Siehe Vortrag, Sportkleidung, Medien	3	—
Summe		42	—

Notizen:	<div style="text-align: right; margin-top: 20px;">Kürzel: _____ Endnote: _____</div>
----------	--

Punkte	Note
0	6,00
1	6,00
2	5,75
3	5,75
4	5,50
5	5,50
6	5,25
7	5,25
8	5,00
9	5,00
10	4,75
11	4,75
12	4,50
13	4,50
14	4,25
15	4,25
16	4,00
17	4,00
18	3,75
19	3,75
20	3,50
21	3,50
22	3,50
23	3,25
24	3,25
25	3,00
26	3,00
27	2,75
28	2,75
29	2,50
30	2,50
31	2,25
32	2,25
33	2,00
34	2,00
35	1,75
36	1,75
37	1,50
38	1,50
39	1,25
40	1,25
41	1,00
42	1,00



Informationsblatt/ Vorbesprechung

Fach **TECHNIK**

GFS – Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

Name:		Termin:	___.___201__
Thema:			
Inhalte/ Vorbesprechung:			
Unterschriften Schüler+Lehrkraft:			
Form:	O Referat mit Befragung		
Schriftliche Ausarbeitung – Inhalte:	<input type="checkbox"/> Deckblatt <input type="checkbox"/> Inhaltsverzeichnis <input type="checkbox"/> Quellenangaben <input type="checkbox"/> Bestätigung des Schülers, dass er die GFS in Eigenleistung angefertigt hat		
Schriftliche Ausarbeitung – Form:	Darstellung: Schriftart Arial; Schriftgröße 12; Zeilenabstand 1,5 Umfang: ca. 10 Seiten (inkl. Deckblatt, Inhaltsverzeichnis (...)) Inhalt: Texte dürfen nicht abgeschrieben werden (sie müssen in eigenen Worten wiedergeben werden), Fachbegriffe oder Fremdwörter müssen erklärt werden. (Wichtig: Unentschuldigtes Fehlen, sowie kopierte und nicht markierte Texte (<i>Plagiate</i>) ergeben die Note ungenügend. Abgabe: <u>1</u> Woche vor der Präsentation. Die zu späte Abgabe ergibt die Note ungenügend.		
Handout:	Max 1 DIN A4 Blatt mit den wichtigsten Fakten (Tabelle, MindMap, ...) Abgabe: <u>1</u> Woche vor der Präsentation		
Anforderungen an die Präsentation:	Dauer: 15-20 Minuten (Die Gesamtzeit übersteigt eine Schulstunde nicht.) Medien: Unterstützung durch sinnvolle und verständliche Medien Inhalt: Zusammenfassung der wichtigsten Punkte der schriftlichen Arbeit Vortrag: Präsentation soll frei und in eigenen Worten gehalten werden. Zur Sicherheit dürfen kleine Moderationskärtchen (Stichworte) angefertigt werden.		
Befragung:	Fragen: Auf Nachfragen von Mitschülern und Fragen des Lehrers muss der Schüler antworten können.		
Nachbesprechung:			



Informationsblatt/ Beurteilung

Fach **TECHNIK**

GFS – Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

Schriftliche Ausarbeitung		Max. Punkte	Erreichte Punkte	Punkte	Note
Die schriftliche Ausarbeitung dient als Grundlage für die Präsentation und Befragung, wird aber nicht benotet.				0	6,00
Handout		3	___	1	5,75
Summe		3	___	2	5,75
				3	5,50
				4	5,25
				5	5,25
				6	5,00
				7	5,00
				8	4,75
				9	4,50
				10	4,50
				11	4,25
				12	4,00
				13	4,00
				14	3,75
				15	3,75
				16	3,50
				17	3,25
				18	3,25
				19	3,00
				20	2,75
				21	2,75
				22	2,50
				23	2,50
				24	2,25
				25	2,00
				26	2,00
				27	1,75
				28	1,50
				29	1,50
				30	1,25
				31	1,25
				32	1,00

Mündliche Präsentation	Kriterienraster	Max. Punkte	Erreichte Punkte
Inhalt			
Einleitung	Zum Thema hinführend, interessant, mit vorgestellter Gliederung	2	___
Schluss	Abrundend, zusammenfassend, wichtige Aspekte, eigene Meinung	2	___
Sachwissen	Verwendung von Sachbegriffen und deren Erklärung, Zusammenhänge wurden erkannt, strukturiert	6	___
Vortrag			
Vortragstechnik	Blickkontakt, möglichst frei gesprochen, bzw. mit einer knappen Stichwortliste	4	___
Sprache	Deutlich, klar, langsam genug, Grammatik, vollständige Sätze, angemessene Betonung, Lautstärke	2	___
Verständliche Aufbereitung	Altersangemessen, Fremdwörter werden erklärt, erklärende Einschübe	2	___
Präsentationstechnik/ Medieneinsatz			
Visualisierung des Inhalts	Eingesetzte Medien sind informativ, anschaulich, ansprechend	4	___
Sinnvoller Einsatz	Veranschaulichungsmaterial passt zur Präsentation, sinnvoller Einsatz an geeigneter Stelle	2	___
Befragung			
Befragung	Kann auf Fragen adäquat antworten	5	___
Summe		29	___

Notizen:	Kürzel: _____ Endnote: _____
----------	------------------------------



Informationsblatt/ Vorberechung

Fach MuM

GFS – Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

Name:		Termin:	___.___.201__
Thema:			
Inhalte/ Vorberechung:			
Unterschriften Schüler+Lehrkraft:			
Form:	O Referat mit Befragung		
Schriftliche Ausarbeitung – Inhalte:	<input type="checkbox"/> Deckblatt <input type="checkbox"/> Inhaltsverzeichnis <input type="checkbox"/> Quellenangaben <input type="checkbox"/> Bestätigung des Schölers, dass er die GFS in Eigenleistung angefertigt hat		
Schriftliche Ausarbeitung – Form:	Darstellung: Schriftart Arial; Schriftgröße 12; Zeilenabstand 1,5 Umfang: ca. 10 Seiten (inkl. Deckblatt, Inhaltsverzeichnis (...)) Inhalt: Texte dürfen nicht abgeschrieben werden (sie müssen in eigenen Worten wiedergeben werden), Fachbegriffe oder Fremdwörter müssen erklärt werden. (Wichtig: Unentschuldigtes Fehlen, sowie kopierte und nicht markierte Texte (<i>Plagiate</i>) ergeben die Note ungenügend. Abgabe: <u>1</u> Woche vor der Präsentation. Die zu späte Abgabe ergibt die Note ungenügend.		
Handout:	Max 1 DIN A4 Blatt mit den wichtigsten Fakten (Tabelle, MindMap, ...) Abgabe: <u>1</u> Woche vor der Präsentation		
Anforderungen an die Präsentation:	Dauer: mindestens 15-20 Minuten (Die Gesamtzeit übersteigt eine Schulstunde nicht.) Medien: Unterstützung durch sinnvolle und verständliche Medien Inhalt: Zusammenfassung der wichtigsten Punkte der schriftlichen Arbeit Vortrag: Präsentation soll frei und in eigenen Worten gehalten werden. Zur Sicherheit dürfen kleine Moderationskärtchen (Stichworte) angefertigt werden.		
Befragung:	Fragen: Auf Nachfragen von Mitschölern und Fragen des Lehrers muss der Schöler antworten können.		
Nachberechung:			



Informationsblatt/ Beurteilung

Fach **MuM**

GFS – Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

Schriftliche Ausarbeitung	Max. Punkte	Erreichte Punkte
Form/ Optik (Deckblatt, Gestaltung, Überschriften)	1	—
Inhaltsverzeichnis	0,5	—
Inhalt (Aufnahme aller wichtigen Aspekte des Themas)	5	—
Sprachliche Gestaltung	2	—
Quellenangabe/ Bestätigung der eigenen Erstellung	1,5	—
Handout	3	—
Summe	13	—

Mündliche Präsentation	Kriterienraster	Max. Punkte	Erreichte Punkte
Inhalt			
Einleitung	Zum Thema hinführend, interessant, mit vorgestellter Gliederung	2	—
Schluss	Abrundend, zusammenfassend, wichtige Aspekte, eigene Meinung	2	—
Sachwissen	Verwendung von Sachbegriffen und deren Erklärung, Zusammenhänge wurden erkannt, strukturiert	6	—
Vortrag			
Vortragstechnik	Blickkontakt, möglichst frei gesprochen, bzw. mit einer knappen Stichwortliste	4	—
Sprache	Deutlich, klar, langsam genug, Grammatik, vollständige Sätze, angemessene Betonung, Lautstärke	2	—
Verständliche Aufbereitung	Altersangemessen, Fremdwörter werden erklärt, erklärende Einschübe	2	—
Präsentationstechnik/ Medieneinsatz			
Visualisierung des Inhalts	Eingesetzte Medien sind informativ, anschaulich, ansprechend	4	—
Sinnvoller Einsatz	Veranschaulichungsmaterial passt zur Präsentation, sinnvoller Einsatz an geeigneter Stelle	2	—
Befragung			
Befragung	Kann auf Fragen adäquat antworten	5	—
Summe		29	

Punkte	Note
0	6,00
1	6,00
2	5,75
3	5,75
4	5,50
5	5,50
6	5,25
7	5,25
8	5,00
9	5,00
10	4,75
11	4,75
12	4,50
13	4,50
14	4,25
15	4,25
16	4,00
17	4,00
18	3,75
19	3,75
20	3,50
21	3,50
22	3,50
23	3,25
24	3,25
25	3,00
26	3,00
27	2,75
28	2,75
29	2,50
30	2,50
31	2,25
32	2,25
33	2,00
34	2,00
35	1,75
36	1,75
37	1,50
38	1,50
39	1,25
40	1,25
41	1,00
42	1,00

Notizen:	<div style="text-align: right; margin-top: 10px;">Kürzel: _____ Endnote: _____</div>
----------	--



Informationsblatt/ Vorbesprechung

Fach EWG/ Gemeinschaftskunde/ Geographie

GFS – Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

Name:		Termin:	___.___.201__
Thema:			
Inhalte/ Vorbesprechung:			
Unterschriften Schüler+Lehrkraft:			
Form:	O Referat mit Befragung		
Handout:	Max 1 DIN A4 Blatt mit den wichtigsten Fakten (Tabelle, MindMap, ...) O Gliederung O Quellenangaben Abgabe: 1 Woche vor der Präsentation		
Anforderungen an die Präsentation:	Dauer: mindestens 15 Minuten (Die Gesamtzeit übersteigt eine Schulstunde nicht.) Medien: Unterstützung durch sinnvolle und verständliche Medien Inhalt: Zusammenfassung der wichtigsten Punkte der schriftlichen Arbeit Vortrag: Präsentation soll frei und in eigenen Worten gehalten werden. Zur Sicherheit dürfen kleine Moderationskärtchen (Stichworte) angefertigt werden.		
Befragung:	Fragen: Auf Nachfragen von Mitschülern und Fragen des Lehrers muss der Schüler antworten können.		
Nachbesprechung:			



Informationsblatt/ Beurteilung

Fach **EWG**

GFS – Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

Schriftliche Ausarbeitung	Max. Punkte	Erreichte Punkte
Handout	5	—
Summe	5	—

Mündliche Präsentation	Kriterienraster	Max. Punkte	Erreichte Punkte
Inhalt			
Einleitung	Zum Thema hinführend, interessant, mit vorgestellter Gliederung	2	—
Schluss	Abrundend, zusammenfassend, wichtige Aspekte, eigene Meinung	2	—
Sachwissen	Verwendung von Sachbegriffen und deren Erklärung, Zusammenhänge wurden erkannt, strukturiert	6	—
Vortrag			
Vortragstechnik	Blickkontakt, möglichst frei gesprochen, bzw. mit einer knappen Stichwortliste	4	—
Sprache	Deutlich, klar, langsam genug, Grammatik, vollständige Sätze, angemessene Betonung, Lautstärke	2	—
Verständliche Aufbereitung	Altersangemessen, Fremdwörter werden erklärt, erklärende Einschübe	2	—
Präsentationstechnik/ Medieneinsatz			
Visualisierung des Inhalts	Eingesetzte Medien sind informativ, anschaulich, ansprechend	4	—
Sinnvoller Einsatz	Veranschaulichungsmaterial passt zur Präsentation, sinnvoller Einsatz an geeigneter Stelle	2	—
Befragung			
Befragung	Kann auf Fragen adäquat antworten	5	—
Summe		29	

Punkte	Note
0	6,00
1	5,75
2	5,75
3	5,50
4	5,50
5	5,25
6	5,00
7	5,00
8	4,75
9	4,75
10	4,50
11	4,50
12	4,25
13	4,00
14	4,00
15	3,75
16	3,75
17	3,50
18	3,25
19	3,25
20	3,00
21	3,00
22	2,75
23	2,50
24	2,50
25	2,25
26	2,25
27	2,00
28	2,00
29	1,75
30	1,50
31	1,50
32	1,25
33	1,25
34	1,00

Notizen:	
----------	--

Kürzel: _____ Endnote: _____



Informationsblatt/ Vorbesprechung

Fach GESCHICHTE

GFS – Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

Name:		Termin:	___.___.201__
Thema:			
Inhalte/ Vorbesprechung:			
Unterschriften Schüler+Lehrkraft:			
Form:	O Referat mit Befragung		
Handout:	Mit Gliederung und Quellenverzeichnis. Max 1 DIN A4 Blatt mit den wichtigsten Fakten (Tabelle, MindMap, ...) Abgabe: <u>1</u> Woche vor der Präsentation		
Anforderungen an die Präsentation:	Dauer: mindestens 15 Minuten Vortrag, dann Befragung + ggf. Schüleraktivierung (z.B. Quiz). (Die Gesamtzeit übersteigt eine Schulstunde nicht.) Medien: Unterstützung durch sinnvolle und verständliche Medien Inhalt: Zusammenfassung der wichtigsten Punkte der schriftlichen Arbeit Vortrag: Präsentation soll frei und in eigenen Worten gehalten werden. Zur Sicherheit dürfen kleine Moderationskärtchen (Stichworte) angefertigt werden.		
Befragung:	Fragen: Auf Nachfragen von Mitschülern und Fragen des Lehrers muss der Schüler antworten können.		
Nachbesprechung:			



Informationsblatt/ Beurteilung

Fach **GESCHICHTE**

GFS – Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

Handout	Max. Punkte	Erreichte Punkte
Gliederung, Quellenangaben, Inhalt	5	—
Summe	5	—

Mündliche Präsentation	Kriterienraster	Max. Punkte	Erreichte Punkte
Inhalt			
Einleitung	Zum Thema hinführend, interessant, mit vorgestellter Gliederung	2	—
Schluss	Abrundend, zusammenfassend, wichtige Aspekte, eigene Meinung	2	—
Sachwissen	Verwendung von Sachbegriffen und deren Erklärung, Zusammenhänge wurden erkannt, strukturiert	6	—
Vortrag			
Vortragstechnik	Blickkontakt, möglichst frei gesprochen, bzw. mit einer knappen Stichwortliste	4	—
Sprache	Deutlich, klar, langsam genug, Grammatik, vollständige Sätze, angemessene Betonung, Lautstärke	2	—
Verständliche Aufbereitung	Altersangemessen, Fremdwörter werden erklärt, erklärende Einschübe	2	—
Präsentationstechnik/ Medieneinsatz			
Visualisierung des Inhalts	Eingesetzte Medien sind informativ, anschaulich, ansprechend	4	—
Sinnvoller Einsatz	Veranschaulichungsmaterial passt zur Präsentation, sinnvoller Einsatz an geeigneter Stelle	2	—
Befragung			
Befragung	Kann auf Fragen adäquat antworten	5	—
Summe		29	

Punkte	Note
0	6,00
1	5,75
2	5,75
3	5,50
4	5,50
5	5,25
6	5,00
7	5,00
8	4,75
9	4,75
10	4,50
11	4,50
12	4,25
13	4,00
14	4,00
15	3,75
16	3,75
17	3,50
18	3,25
19	3,25
20	3,00
21	3,00
22	2,75
23	2,50
24	2,50
25	2,25
26	2,25
27	2,00
28	2,00
29	1,75
30	1,50
31	1,50
32	1,25
33	1,25
34	1,00

Notizen:	
----------	--

Kürzel: _____ Endnote: _____



Informationsblatt/ Vorbesprechung

Fächer RELIGION/ ETHIK

GFS – Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

Name:		Termin:	___.___.201__
Thema:			
Inhalte/ Vorbesprechung:			
Unterschriften Schüler+Lehrkraft:			
Form:	O Referat mit Befragung		
Handout:	1 DIN A4 Blatt mit den wichtigsten Fakten (Tabelle, MindMap, ...) O Gliederung O Quellenangaben Abgabe: mindestens <u>1</u> Woche vor der Präsentation		
Anforderungen an die Präsentation:	Dauer: mindestens 15 Minuten (Die Gesamtzeit übersteigt eine Schulstunde nicht.) Medien: Unterstützung durch sinnvolle und verständliche Medien . Inhalt: Ausführung der wichtigsten Punkte des Handouts. Vortrag: Präsentation soll frei und in eigenen Worten gehalten werden. Zur Sicherheit dürfen kleine Moderationskärtchen (Stichworte) angefertigt werden.		
Befragung:	Fragen: Auf Nachfragen von Mitschülern und Fragen des Lehrers muss der Schüler antworten können.		
Nachbesprechung:			



Informationsblatt/ Beurteilung

Fächer RELIGION/ ETHIK

GFS – Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

Schriftliche Ausarbeitung				Max. Punkte	Erreichte Punkte	Punkte	Note
Quellenangaben				1		0	6,00
Gliederung				1		1	5,75
Handout				3		2	5,75
Summe				5		3	5,50
						4	5,50
						5	5,25
						6	5,00
						7	5,00
						8	4,75
						9	4,75
						10	4,50
						11	4,50
						12	4,25
						13	4,00
						14	4,00
						15	3,75
						16	3,75
						17	3,50
						18	3,25
						19	3,25
						20	3,00
						21	3,00
						22	2,75
						23	2,50
						24	2,50
						25	2,25
						26	2,25
						27	2,00
						28	2,00
						29	1,75
						30	1,50
						31	1,50
						32	1,25
						33	1,25
						34	1,00

Mündliche Präsentation	Kriterienraster	Max. Punkte	Erreichte Punkte
Inhalt			
Einleitung	Zum Thema hinführend, interessant, mit vorgestellter Gliederung	2	—
Schluss	Abrundend, zusammenfassend, wichtige Aspekte, eigene Meinung	2	—
Sachwissen	Verwendung von Sachbegriffen und deren Erklärung, Zusammenhänge wurden erkannt, strukturiert	6	—
Vortrag			
Vortragstechnik	Blickkontakt, möglichst frei gesprochen, bzw. mit einer knappen Stichwortliste	4	—
Sprache	Deutlich, klar, langsam genug, Grammatik, vollständige Sätze, angemessene Betonung, Lautstärke	2	—
Verständliche Aufbereitung	Altersangemessen, Fremdwörter werden erklärt, erklärende Einschübe	2	—
Präsentationstechnik/ Medieneinsatz			
Visualisierung des Inhalts	Eingesetzte Medien sind informativ, anschaulich, ansprechend	4	—
Sinnvoller Einsatz	Veranschaulichungsmaterial passt zur Präsentation, sinnvoller Einsatz an geeigneter Stelle	2	—
Befragung			
Befragung	Kann auf Fragen adäquat antworten	5	—
Summe		29	

Notizen:	Kürzel: _____ Endnote: _____
----------	------------------------------



Informationsblatt/ Vorbesprechung

Fach BILDENDE KUNST

GFS – Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

Name:		Termin:	___.___.201__
Thema:			
Inhalte/ Vorbesprechung:			
Unterschriften Schüler+Lehrkraft:			
Form:	<input type="checkbox"/> Referat mit Befragung <input type="checkbox"/> Fachpraktische Arbeit		
Schriftliche Ausarbeitung – Inhalte:	<input type="checkbox"/> Deckblatt <input type="checkbox"/> Inhaltsverzeichnis <input type="checkbox"/> Quellenangaben <input type="checkbox"/> Bestätigung des Schülers, dass er die GFS in Eigenleistung angefertigt hat		
Schriftliche Ausarbeitung – Form:	ES wird nur eine Gliederung und keine schriftliche Ausarbeitung verlangt. Darstellung: Schriftart Arial; Schriftgröße 12; Zeilenabstand 1,5 Inhalt: Texte dürfen nicht abgeschrieben werden (sie müssen in eigenen Worten wiedergegeben werden), Fachbegriffe oder Fremdwörter müssen erklärt werden. (Wichtig: Unentschuldigtes Fehlen, sowie kopierte und nicht markierte Texte (<i>Plagiate</i>) ergeben die Note ungenügend. Abgabe: <u>1</u> Woche vor der Präsentation. Die zu späte Abgabe ergibt die Note ungenügend.		
Handout:	Max 1 DIN A4 Blatt mit den wichtigsten Fakten (Tabelle, MindMap, ...) Abgabe: <u>1</u> Woche vor der Präsentation		
Anforderungen an die Präsentation:	Dauer: mindestens 20 Minuten (Die Gesamtzeit übersteigt eine Schulstunde nicht.) Medien: Unterstützung durch sinnvolle und verständliche Medien Inhalt: Zusammenfassung der wichtigsten Punkte der schriftlichen Arbeit Vortrag: Präsentation soll frei und in eigenen Worten gehalten werden. Zur Sicherheit dürfen kleine Moderationskärtchen (Stichworte) angefertigt werden. An das Referat schließt sich die Einführung einer fachpraktischen Arbeit an.		
Befragung:	Fragen: Auf Nachfragen von Mitschülern und Fragen des Lehrers muss der Schüler antworten können.		
Nachbesprechung:			



Informationsblatt/ Beurteilung

Fach **BILDENDE KUNST**

GFS – Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

Schriftliche Ausarbeitung	Max. Punkte	Erreichte Punkte
Inhaltsverzeichnis	1	___
Form/ Optik (Deckblatt, Gestaltung, Überschriften)	1	___
Sprachliche Gestaltung der Gliederung	2	___
Quellenangabe/ Bestätigung der eigenen Erstellung	1	___
Handout	3	___
Summe	8	___

Mündliche Präsentation	Kriterienraster	Max. Punkte	Erreichte Punkte
Inhalt			
Einleitung	Zum Thema hinführend, interessant, mit vorgestellter Gliederung	2	___
Schluss	Abrundend, zusammenfassend, wichtige Aspekte, eigene Meinung	2	___
Sachwissen	Verwendung von Sachbegriffen und deren Erklärung, Zusammenhänge wurden erkannt, strukturiert	6	___
Vortrag			
Vortragstechnik	Blickkontakt, möglichst frei gesprochen, bzw. mit einer knappen Stichwortliste	4	___
Sprache	Deutlich, klar, langsam genug, Grammatik, vollständige Sätze, angemessene Betonung,	2	___
Verständliche Aufbereitung	Altersangemessen, Fremdwörter werden erklärt, erklärende Einschübe	2	___
Präsentationstechnik/ Medieneinsatz			
Visualisierung des Inhalts	Eingesetzte Medien sind informativ, anschaulich, ansprechend	4	___
Sinnvoller Einsatz	Veranschaulichungsmaterial passt zur Präsentation, sinnvoller Einsatz an geeigneter Stelle	2	___
Befragung + Fachpraktische Arbeit			
Befragung	Kann auf Fragen adäquat antworten	5	___
Fachpraxis	Die fachpraktische Arbeit ist gut eingeführt.	5	___
Summe		34	___

Punkte	Note
0	6,00
1	6,00
2	5,75
3	5,75
4	5,50
5	5,50
6	5,25
7	5,25
8	5,00
9	5,00
10	4,75
11	4,75
12	4,50
13	4,50
14	4,25
15	4,25
16	4,00
17	4,00
18	3,75
19	3,75
20	3,50
21	3,50
22	3,50
23	3,25
24	3,25
25	3,00
26	3,00
27	2,75
28	2,75
29	2,50
30	2,50
31	2,25
32	2,25
33	2,00
34	2,00
35	1,75
36	1,75
37	1,50
38	1,50
39	1,25
40	1,25
41	1,00
42	1,00

Notizen:	<div style="text-align: right; margin-top: 10px;">Kürzel: _____ Endnote: _____</div>
----------	--



Informationsblatt/ Beurteilung

Fach **Musik**

GFS – Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

Name:		Termin:	__ . __ . 201__
Thema:			
Inhalte/ Vorbesprechung:			
Unterschriften Schüler+Lehrkraft:			
Form:	O Referat mit Befragung O Projekt O Fachpraxis		
Schriftliche Ausarbeitung – Inhalte:	O Gliederung		
Handout:	Max 1 DIN A4 Blatt mit den wichtigsten Fakten (Tabelle, MindMap, ...) Abgabe: 2 Tage vor der Präsentation		
Anforderungen an die Präsentation:	Dauer: mindestens 20 Minuten (Die Gesamtzeit übersteigt eine Schulstunde nicht.) Medien: Unterstützung durch sinnvolle und verständliche Medien Inhalt: Zusammenfassung der wichtigsten Punkte der schriftlichen Arbeit Vortrag: Präsentation soll frei und in eigenen Worten gehalten werden. Zur Sicherheit dürfen kleine Moderationskärtchen (Stichworte) angefertigt werden.		
Befragung:	Fragen: Auf Nachfragen von Mitschülern und Fragen des Lehrers muss der Schüler antworten können.		
Nachbesprechung:			



Informationsblatt/ Beurteilung

Fach **MUSIK**

GFS – Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

Schriftliche Ausarbeitung		Max. Punkte	Erreichte Punkte	Punkte	Note
Termingerechte Abgabe		1	—	0	6,00
Gliederung		1	—	1	5,75
Quellenangabe/ Bestätigung der eigenen Erstellung		1	—	2	5,75
Handout		3	—	3	5,50
Summe		6	—	4	5,50
				5	5,25
				6	5,25
				7	5,00
				8	4,75
				9	4,75
				10	4,50
				11	4,50
				12	4,25
				13	4,25
				14	4,00
				15	3,75
				16	3,75
				17	3,50
				18	3,50
				19	3,25
				20	3,25
				21	3,00
				22	2,75
				23	2,75
				24	2,50
				25	2,50
				26	2,25
				27	2,25
				28	2,00
				29	1,75
				30	1,75
				31	1,50
				32	1,50
				33	1,25
				34	1,25
				35	1,00

Mündliche Präsentation	Kriterienraster	Max. Punkte	Erreichte Punkte
Inhalt			
Einleitung	Zum Thema hinführend, interessant, mit vorgestellter Gliederung	2	—
Schluss	Abrundend, zusammenfassend, wichtige Aspekte, eigene Meinung	2	—
Sachwissen	Verwendung von Sachbegriffen und deren Erklärung, Zusammenhänge wurden erkannt, strukturiert	6	—
Vortrag			
Vortragstechnik	Blickkontakt, möglichst frei gesprochen, bzw. mit einer knappen Stichwortliste	4	—
Sprache	Deutlich, klar, langsam genug, Grammatik, vollständige Sätze, angemessene Betonung, Lautstärke	2	—
Verständliche Aufbereitung	Altersangemessen, Fremdwörter werden erklärt, erklärende Einschübe	2	—
Präsentationstechnik/ Medieneinsatz			
Visualisierung des Inhalts	Eingesetzte Medien sind informativ, anschaulich, ansprechend	4	—
Sinnvoller Einsatz	Veranschaulichungsmaterial passt zur Präsentation, sinnvoller Einsatz an geeigneter Stelle	2	—
Befragung			
Befragung	Kann auf Fragen adäquat antworten	5	—
Summe		29	

Notizen:	Kürzel: _____ Endnote: _____
----------	------------------------------



Prozessbeschreibung
Bewertung von GFS
Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

Ziel: Die beiden Informationsblätter strukturieren die Vorbereitung und Bewertung von GFS-Leistungen.

Prozessablauf „Bewertung von GFS – Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen“			
<i>Nr.</i>	<i>Schritt/ Einzelaktivität</i>	<i>Hinweise/Termine</i>	<i>Verantwortlich</i>
1	Die Anzahl der GFS pro Fach richtet sich nach den Fachdeputatsstunden.	z.B. 2 Stunden Geschichte pro Woche = 2 GFS pro Schuljahr	
2	Die Informationsblätter können von Moodle oder der Homepage geladen und gedruckt werden.	www.adrs.de www.adrs-lehrerzimmer.de	
3	Die gestrichelten Zellen werden auf beiden Blättern ausgefüllt.	Unterschriften auf beiden Formularen	Schüler/ Lehrer
4	Ein Blatt behält der Schüler.		Schüler
5	Eine Kopie bleibt bei der Lehrkraft und wird zur Notengebung und zu Dokumentation benutzt.		Lehrer
6	Auf dem Schülerinformationsblatt können Anmerkungen im Bereich Nachbesprechung eingetragen werden.		Schüler/ Lehrer